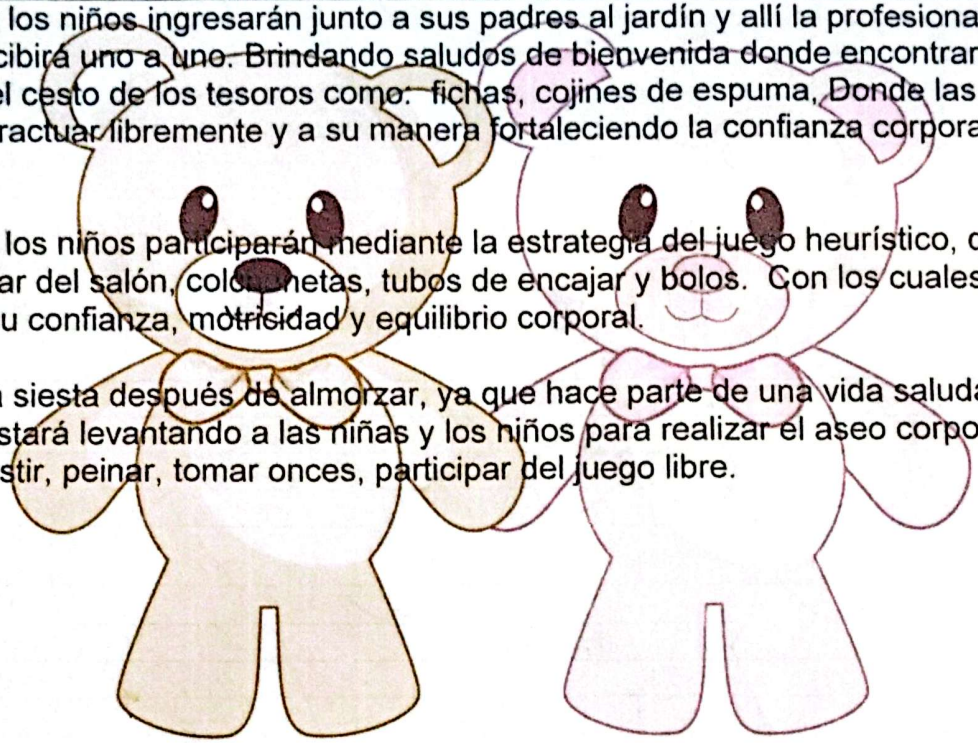
FECHA: LUNES 20 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: fomentar actividades donde las niñas y los niños se familiaricen con el entorno y se acoplen a los cambios del lugar, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, desarrollando hábitos de higiene, alimentación y sueño durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: fichas de arma todo, cojines de espuma, tubos de encajar, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán junto a sus padres al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno. Brindando saludos de bienvenida donde encontrarán un ambiente de música y elementos del cesto de los tesoros como: fichas, cojines de espuma, Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo la confianza corporal y habilidades de concentración.

En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que encontrarán, en un lugar del salón, colchonetas, tubos de encajar y bolos. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo su confianza, motrisidad y equilibrio corporal.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron hoy al jardín por primera vez junto a papá y mamá, allí la profesional saluda a las familias y a las niñas y niños, dando un adecuado saludo de bienvenida y también brindando algunas recomendaciones o sugerencias referente a los bebés en el jardín. Seguidamente la profesional procede a recibir a las niñas y los niños y los ingresa al salón donde encontraron una variedad de juguetes y elementos del cesto de tesoros. las niñas y los niños ingresan de manera tranquila excepto la niña Victoria que fue la única que reaccionó con un poco de llanto al ver que mamá y papá la soltaban en brazos extraños, luego de los padres retirarse de la puerta la profesional inicia cantando un poco de canción de bienvenida y juego para las niñas y los niños allí se mostraron receptivos a las actividades y canciones

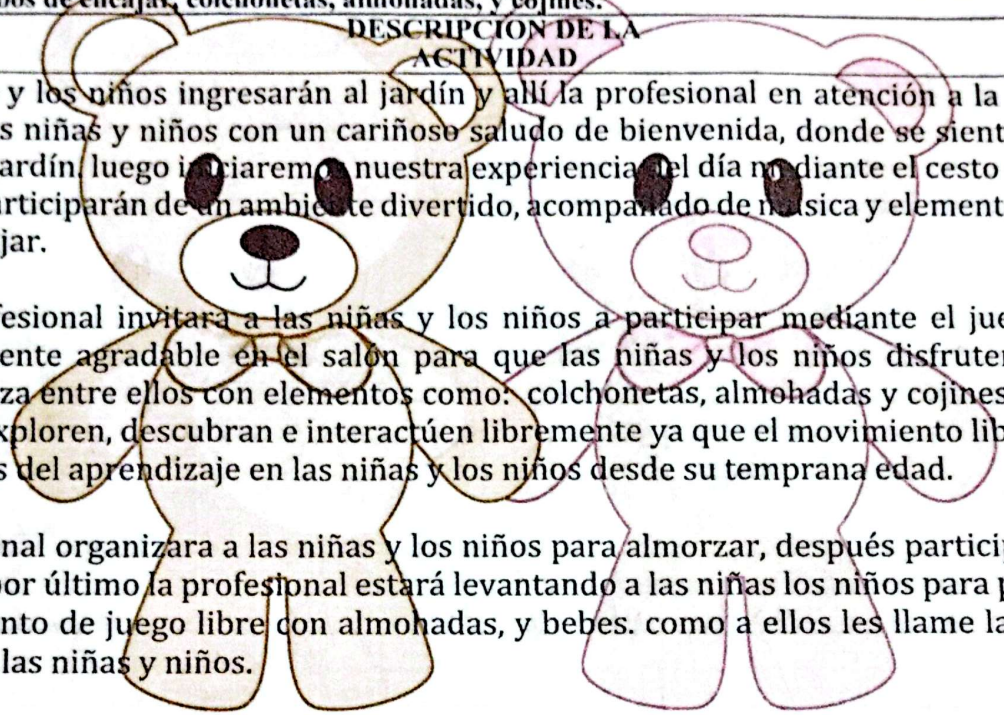
REFLEXION PEDAGOGICA: estas actividades llamaron la atención de las niñas y los niños permitiendo les estar en interacción unos con otros fortaleciendo el proceso de vinculación al jardín, ya que es un periodo gradual en el que las niñas y niños se acostumbran a un nuevo entorno, como el lugar, personas, actividades y sonidos, todo lo anterior es totalmente nuevo para los bebés durante un lapso de tiempo

ELABORADO POR: Johana Rics Losada **FECHA** Lunes 20 de enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 21 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: adecuar el espacio donde las niñas y los niños puedan compartir con sus compañeritos y explorar el entorno mediante, la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, desarrollando su confianza y adaptación durante el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE:** explorar el medio que los rodea.
RECURSOS: pelotas, tubos de encajar, colchonetas, almohadas, y cojines.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín, luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: pelotas, tubos de encajar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento divertido y en confianza entre ellos con elementos como: colchonetas, almohadas y cojines. Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad.

En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con almohadas, y bebes. como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy las niños y los niña del nivel maternito mostraron cambios, al ingresar al salon y ser recibidos por la profesional encargada se evidencia una tranquilidad favorable a los bebes. El niño oliver Andres se mantuvo todo el tiempo interactuando con los juguetes libremente mostrando ser un niño con grandes habilidades a favor, el bebé solo muestra llanto al momento de las comidas siendo tambien un niño que consume los alimento de manera adecuada y feliz. Asi mismo la niña Victoria se mostro más tranquila y participó de las actividades con más agrado tambien consumio los alimentos adecuadamente. La niña Samantha se mostro con buena actitud para participar de cada actividad realizada como tambien consumio los alimentos felizmente de manera más tranquila pasaron la jornada los niñas y niños.

REFLEXION PEDAGOGICA: Estas actividades son de gran importancia para las niñas y los niños en el proceso de vinculación y adaptación al jardin, pues fortalece la conexion entre las niñas y los niños, como tambien el entorno nuevo y las personas no familiares para ellos. Ya que los bebes en este proceso varian su comportamiento pero en general se caracterizan por la inquietud y la necesidad de explorar, es por eso que los bebes deben estar acompañados

ELABORADO POR: Johana Rios Losada. **FECHA** Martes 21 de enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 22 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: implementar actividades donde las niñas y los niños puedan explorar e interactuar libremente creando lasos de amistad, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.

ESTRATEGIA:	**EJE: explorar**
juego heurístico y cesto de los tesoros.	**y descubrir el mundo a través de los objetos**

RECURSOS: botellas sensoriales, sonajeros, cojines de espuma, conos, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludo de bienvenida, seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros que se encuentra en medio del salón acompañado de música y rondas infantiles, este contiene elementos o tesoros como: botellas y sonajeros. la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional prepara a las niñas y los niños para participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, cojines de espuma, conos y pelotas de colores. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. Así podrán disfrutar acompañados por la titular encargada del nivel, observando cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares.

Luego la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta. Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con aros, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín junto con sus padres, al ingresar al salón allí fueron recibidos por su Profesora con saludo cariñoso y música de bienvenida mostraron tranquilidad y gusto por manipular los elementos que allí encontraron también las niñas y los niños consumieron los alimentos de manera feliz, como lo fue el niño Oliver Andres se muestra llevando el proceso de vinculación y adaptación muy tranquilo. La niña Victoria muestra unos cambios de un momento para otro expresando unos pequeños llantos que llaman la atención de la profesional, pero luego se muestra tranquila y participa de las actividades, también se evidencia que a la niña Victoria muestra apetito por los alimentos y los consumió todos el día de hoy. De la misma manera la niña Samantha se mantuvo tranquila jugando y comiendo bien

REFLEXION PEDAGOGICA: Estas actividad se caracterizan por su fortalecimiento que brinda a las niñas y los niños, mientras manipulan libremente los elementos del cesto de los tesoros y el juego heurístico, también explorando el lugar y entorno que los rodea ya que para los bebés todo esto es totalmente nuevo, como el compartir el lugar donde se encuentran junto a personas, objetos, juegos y sonidos desconocidos para ellos.

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada. **FECHA** Miércoles 22 de enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 23 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: Ambientar de manera que las niñas y los niños disfruten el entorno mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.

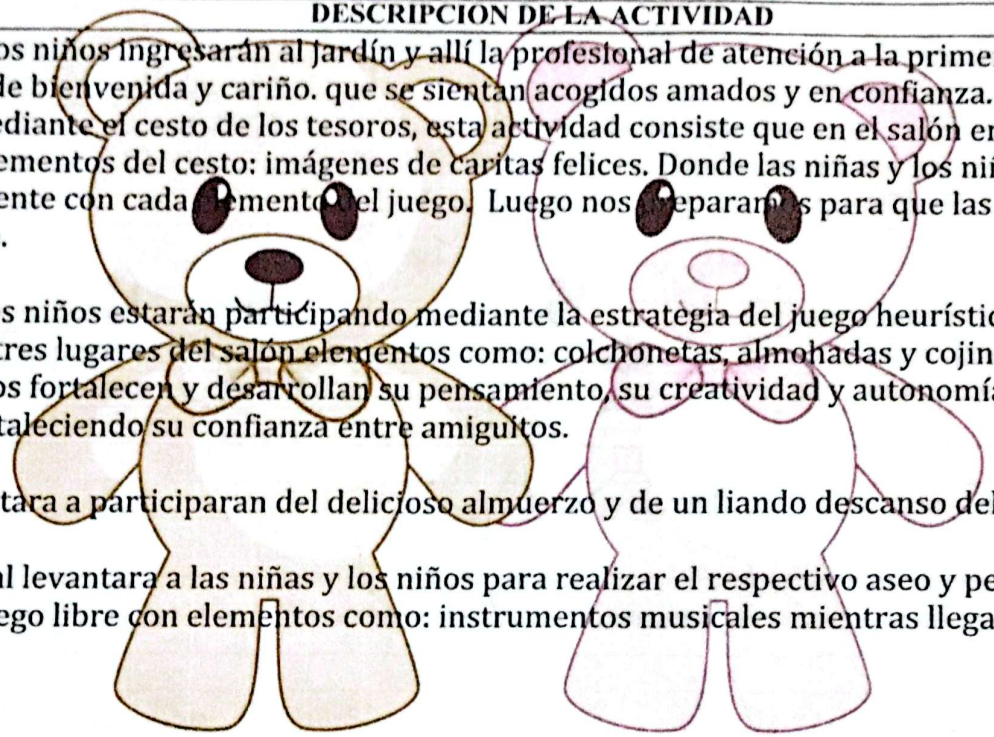
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.

ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**

RECURSOS: kit de cocina, sonajeros, caritas felices, pianos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: imágenes de caritas felices. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.



En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: colchonetas, almohadas y cojines mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la toma de pequeñas decisiones fortaleciendo su confianza entre amiguitos.

Luego la profesional invitara a participaran del delicioso almuerzo y de un liando descanso del medio día.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: instrumentos musicales mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y los niños fueron ingresado al Jardín con sus padres, allí la Profesional los recibió uno a uno en puerta del salón con un saludo cariñoso y palabras de bienvenida, las niñas Victoria y Samantha se mostraron un poco tímidas queriendo llorar, pero luego se tranquilizaron al encontrar los juegos y elementos del cesto de los tesoros también les encanta escuchar música y así participaron tranquilamente de las actividades del día, los niños Liam y Andres se mostraron muy tranquilos desde que ingresaron al salón, interactuando con los demás compañeritos y explorando con la variedad de juguetes o elementos del cesto y el juego heurístico. también de manera general participaron de los momentos, sin ninguna complicación al consumo los todos lo hicieron bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades de libre exploración son de gran importancia ya que para los bebes en este proceso de vinculación son más intensos en explorar con curiosidad, por lo que para ellos todos estos es un entorno totalmente nuevo, donde puedan expresar miedos, estres, y la necesidad de estar cerca de sus padres y seres queridos de su entorno

ELABORADO POR: _____ **FECHA** jueves 23 de enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 24 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: facilitar a las niñas y los niños el proceso de adaptación y vinculación al jardín, mediante las estrategias del juego heurístico y el cesto de los tesoros.

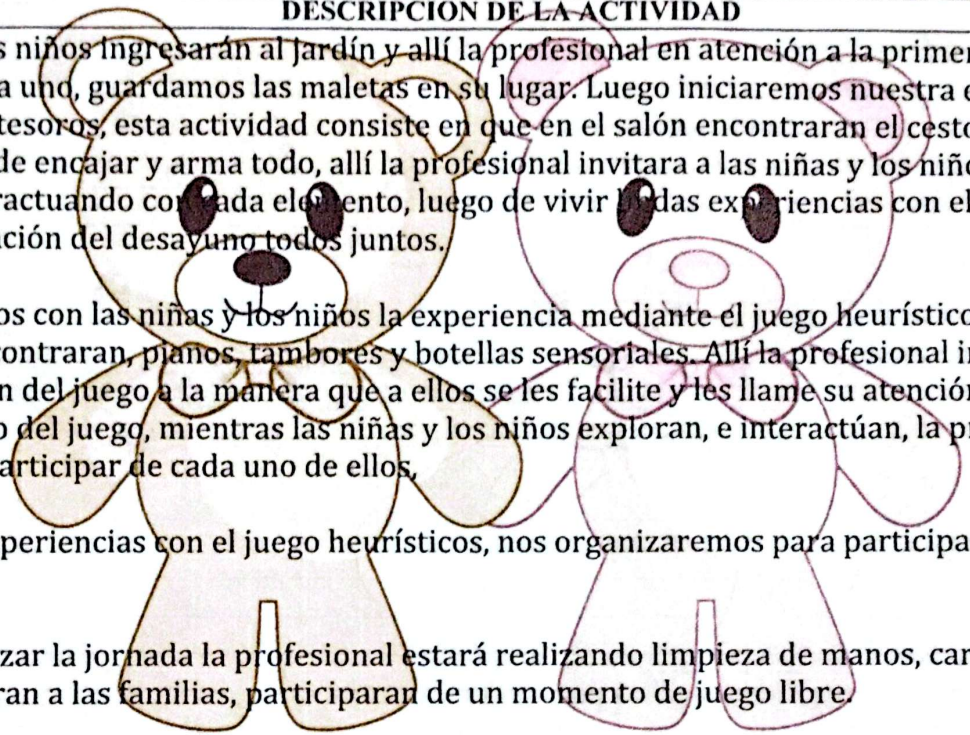
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.

ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**

RECURSOS: tubos de encajar, arma todo, pianos, tambores y botellas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: tubos de encajar y arma todo, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego de vivir estas experiencias con el cesto de los tesoros, realizaremos la participación del desayuno todos juntos.



Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran, pianos, tambores y botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego a la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención agarrando y manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno de ellos.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, nos organizaremos para participar del almuerzo y de la siesta del medio día.

Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy último día de la primera semana de experiencia con los niños y las niñas del nivel maternal del jardín las flores, fue algo maravilloso de parte de Dios poder ver el comportamiento de los niños y las niñas al llegar al jardín mostrando un poco de inseguridad al ser recibido en brazos totalmente extraños para ellos, pero luego de entrar en un poco de juego, música y diversión junto a los bebés mostraron una tranquilidad admirable, donde se evidencio risas, cantos, felices, participación de manera voluntaria agradable y segura de las niñas y los niños. Allí pudimos notar durante la semana fue una experiencia con niños y niñas única e inolvidable gracias a Dios sin novedad. también todos finalizaron la semana recibiendo los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades ayudan de manera más práctica en el proceso de adaptación y vinculación de niñas y niños al jardín, pues por lo que se implementas juegos libres donde les permiten a las niñas y los niños participar de una exploración totalmente libre y a su disposición.

ELABORADO POR: _____ FECHA Viernes 24 de enero 2025

Powered by CamScanner

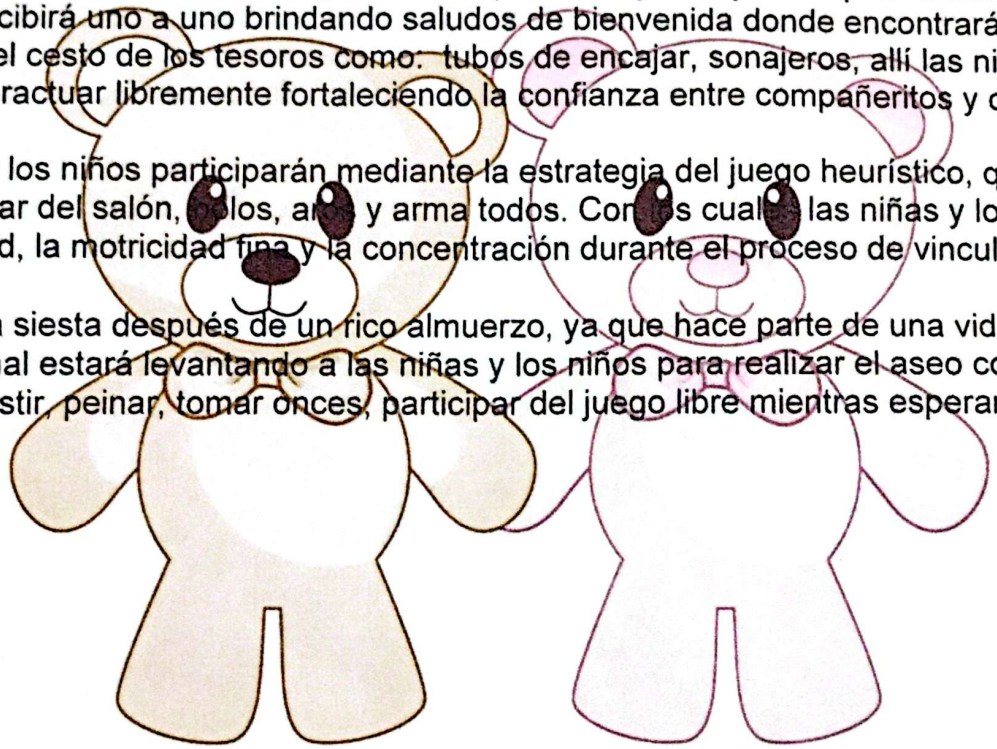
FECHA: LUNES 27 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Ambientar el espacio donde las niñas y los niños fortalezcan vínculos de amistad, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el arte y el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: tubos de encajar, sonajeros, bolos, aros y arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán junto a sus padres al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno brindando saludos de bienvenida donde encontrarán un ambiente de música y elementos del cesto de los tesoros como: tubos de encajar, sonajeros, allí las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente fortaleciendo la confianza entre compañeritos y docentes.

En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que encontrarán, en un lugar del salón, bolos, aros y arma todos. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo la amistad, la motricidad fina y la concentración durante el proceso de vinculación al jardín.

También gozarán de la siesta después de un rico almuerzo, ya que hace parte de una vida saludable.
Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre mientras esperamos a las familias para ir a casa.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron felices después de un lindo fin de semana al jardín, al ingesar al salon y ser recibidos por la profesional encargada se mostraron tranquilos y seguros. Al ingresar al salon y encontrar allí un ambiente de música, elementos del cesto de los tesoros y el juego heurístico en general pasaron la jornada muy felices

REFEXIÓN PEDAGOGICA:

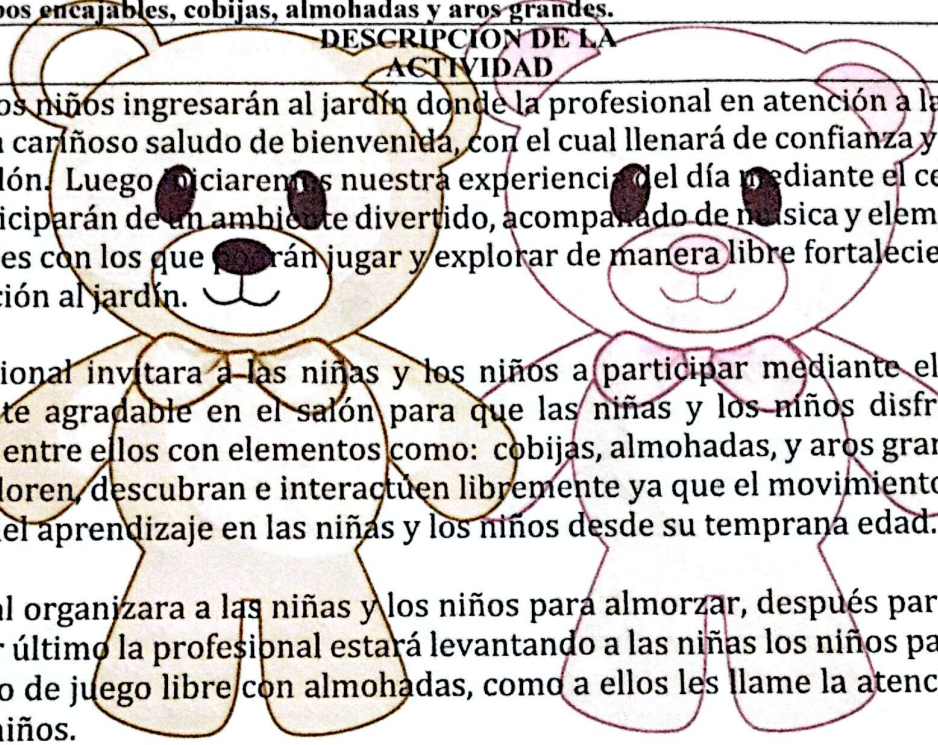
Estas actividades ayudan a las niñas y niños a que su adaptacion durante el proceso de vinculación sea mucho más fácil para ellos en el jardín, por lo que se implementan actividades de libre exploracion donde las niñas y los niños son los que experimentan cogiendo, oliendo, golpeando

*Los elemcntos de jogo libre.

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada. FECHA: Lunes 27 de enero 2025

FECHA: MARTES 28 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: adecuar el espacio donde las niñas y los niños puedan compartir con sus compañeritos y explorar a su alrededor mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, fortaleciendo su confianza y amistad durante el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE:** explorar el medio que los rodea.
RECURSOS: sonajeros, cubos encajables, cobijas, almohadas y aros grandes.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia los estará recibiendo con un cariñoso saludo de bienvenida, con el cual llenará de confianza y seguridad a las niñas y los niños dentro del salón. Luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: pelotas y cubos encajables con los que podrán jugar y explorar de manera libre fortaleciendo su adaptación en este proceso de vinculación al jardín.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento divertido y en confianza entre ellos con elementos como: cobijas, almohadas, y aros grandes. Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad.

En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con almohadas, como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín junto a papá y mamá, donde allí la profesional en atención a la primera infancia los recibió de manera cariñosa brindando palabras de bienvenida y felicitaciones por estar nuevamente en el jardín. De manera tranquila divertida se mostró la niña Victoria Bolivar carreño, participó de las actividades mostrando habilidades positivas de exploración, explorando y agarrando cada objeto del juego también participó de los alimentos sin ninguna complicación. El niño Oliver Andres Rojas Garcia llego mostrando carita feliz y sonriente desde su ingreso al salón allí participó de las actividades de forma muy independiente agarrando los objetos y elementos del juego con seguridad y agrado también los alimentos los consumió de manera agradable. Igual los niños Liam y Samara

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades resultan ser de gran importancia para las niñas, niños y también mi como profesional, pudiendo observar diferentes gustos, habilidades y formas de las niñas y los niños actuar dentro del salón al explorar de manera libre e independiente, para las niñas y los niños es más fácil adaptarse en este ambiente de libre exploración.

ELABORADO POR: Johana Rios Losada **FECHA** Martes 28 de Enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 29 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Implementar actividades donde las niñas y los niños puedan explorar e interactuar libremente creando lasos de amistad, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE: explorar** **y descubrir el** **mundo a** **través de los** **objetos**
RECURSOS: kit de cocina, tubos encajables, bolos, piscina de pelotas aros, peluches	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludo cariñoso y palabras de bienvenida que los hará sentir felices y en confianza, luego guardamos las maletas en su lugar e iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música, elementos del cesto: kit de cocina, tubos encajables y bolos. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional prepara a las niñas y los niños para participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, piscina de pelotas, peluches y aros. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. Así podrán disfrutar acompañados por la titular encargada del nivel, observando cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza entre las niñas y los niños.

Luego la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con aros, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y los niños, ingresaron al salon con buena actitud, sonriendo y queriendo participar de los juegos y actividades preparadas. El niño Liam Camilo, ingreso de primero en la mañana y alli se mostro muy tranquilo, e inicio la jornada interactuando con los elementos del cesto de los tesoros y tambien con el juego heuristico, La alimentacion fue agradable, consumio los alimentos sin novedades. El niño Oliver Andres al ingresar al salon solo mostro risas y muy feliz inicio actividades de exploracion se entretuvo con los elementos del cesto de los tesoros, desayuno sin novedad y tambien participo del juego heuristico, alli le encantaron las pelotas y los Aros de colores. La niña Victoria llego al jardin muy tranquila paso sus brazos a la profesora con agrado y feliz.

REFLEXION PEDAGOGICA:

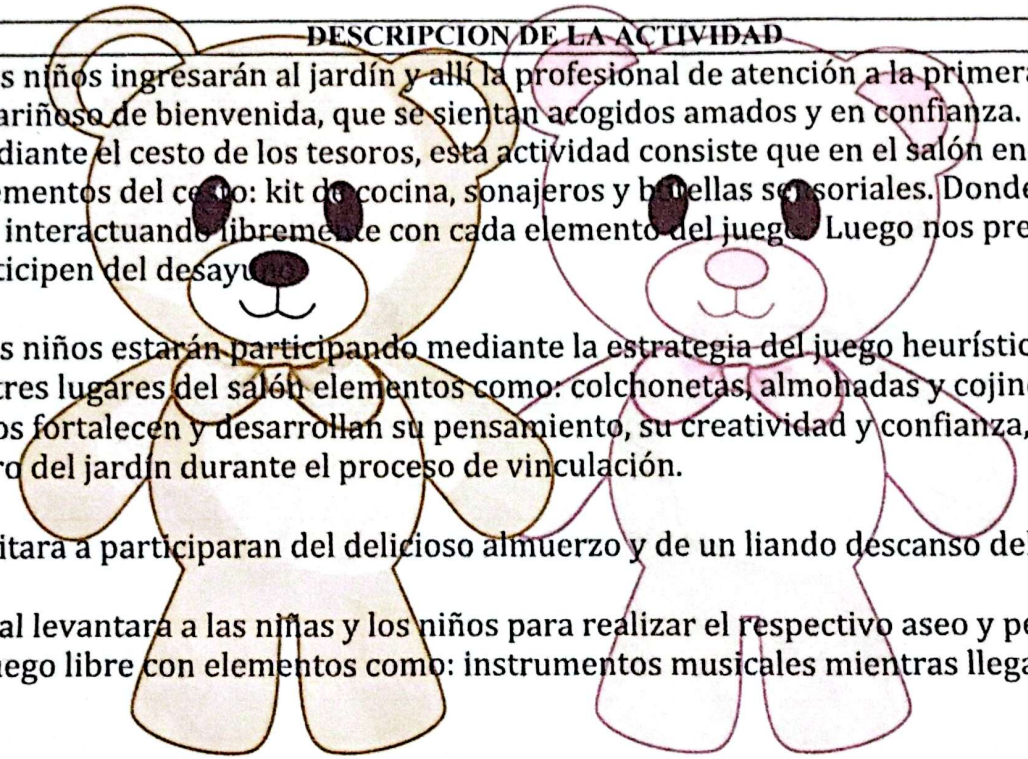
Las actividades del dia de hoy les encantaron a las niñas y los niños y tambien, fueron de gran ayuda para los bebes y para mi como profesional pues ya que me permite conocer a las niñas y los niños con más cercania, mas profundidad y tambien acompañarlos en este proceso de adaptacion y vinculacion dentro de un entorno nuevo para ellos, el jardin

ELABORADO POR: Johana Rios Losada FECHA Miercoles 29/01/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 30 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Ambientar de manera que las niñas y los niños disfruten el entorno mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico, durante el proceso de adaptación y vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: kit de cocina, sonajeros, botellas sensoriales, colchonetas, almohadas cojines y pianos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cariñoso de bienvenida, que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: kit de cocina, sonajeros y botellas sensoriales. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: colchonetas, almohadas y cojines mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y confianza, al compartir con más compañeritos dentro del jardín durante el proceso de vinculación.

Luego la profesional invitara a participaran del delicioso almuerzo y de un liando descanso del medio día.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: instrumentos musicales mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños, el día de hoy llegaron e ingresaron al jardín mostrando tranquilidad seguridad y una confianza encantadora que al recibirlos la profesional en puerta se sonreían y pasaban sus brazos sin ningún temor al inicio y las actividades de juego libre con el cesto de los tesoros, durante este momento de exploración de los niños y las niñas les encanto jugar con los botellos de kit de cocina mostrando bien agarre e imitando a los adultos a tomar o beber algún alimento, también se evidencio que la niña Victoria le encanto jugar con las tapas de las ollas del juego al mismo tiempo le encanto jugar con los espejos encontrados dentro de las canastas así se fortalecio la confianza de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

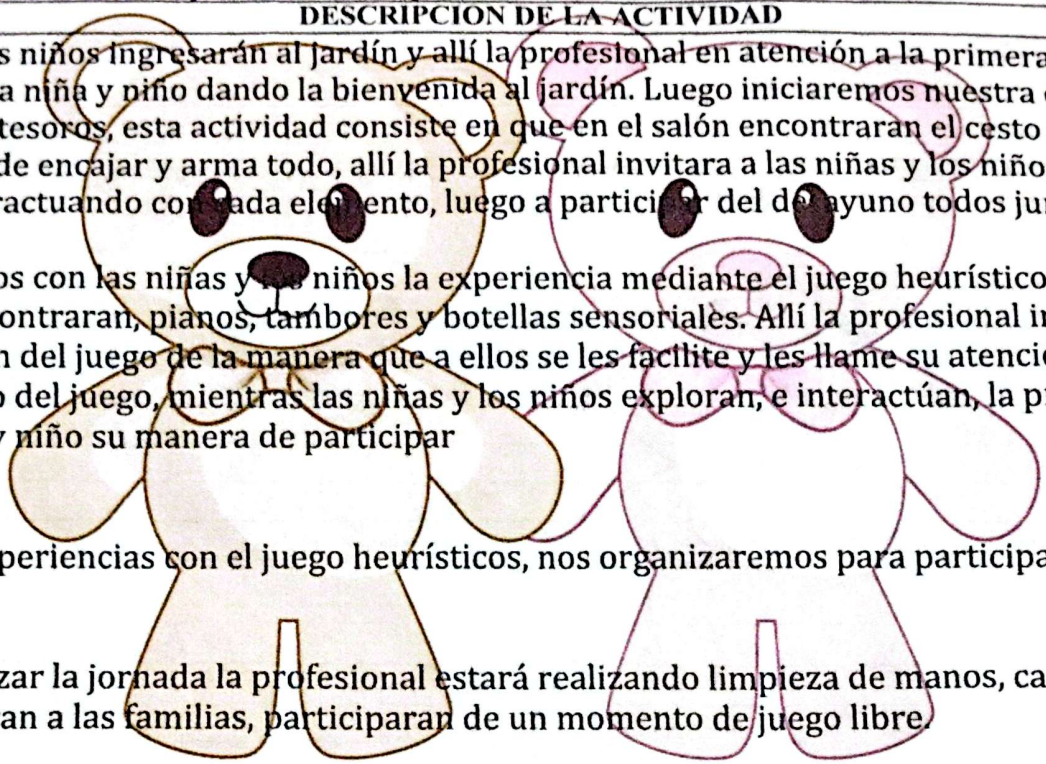
Estas actividades son de gran beneficio en el fortalecimiento de la confianza de las niñas y los niños durante el proceso de vinculaciones al jardín infantil. ya que por ser actividades de libre exploración las niñas y los niños posean gran libertad de explorar, interactuar y experimentar nuevas aventuras o logros a su capacidad.

ELABORADO POR: Johanna Rios J. FECHA Jueves 30 de enero 2025

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 31 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: facilitar a las niñas y los niños el proceso de adaptación y vinculación al jardín, mediante las estrategias del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: tubos de encajar, arma todo, pianos, tambores y botellas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada niña y niño dando la bienvenida al jardín. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: tubos de encajar y arma todo, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego a participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran, pianos, tambores y botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego de la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención y agarrando manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando a cada niña y niño su manera de participar

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, nos organizaremos para participar del almuerzo y de la siesta del medio día.

Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy última jornada experiencia del mes de enero del 2025, las niñas y los niños estuvieron llegando en horas de la mañana allí fueron con un nuevo recibimiento de la profesional encargada del nivel, donde contaron con un buen ambiente de música, saludo de bienvenida y actividades libres, la niña Victoria y el niño Liam Camilo iniciaron interactuando de inmediato el cesto de los tesoros que contenía fichas de armado y tobos de encajar, allí se evidenciaron muy concentrados con este juego Victoria y Oliver también pudieron compartir juntos interactuando con los planos allí se mostraron divertidos y concentrados tocando con sus deditos las teclas de diferentes colores, y sonidos de cada piano en general fue un día de diversión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

mediante estas actividades de libre exploración las niñas y los niños se fortalecen en la concentración curiosidad, exploración y descubrimiento del mundo mediante el juego libre. sobre como funciona ejemplo una cosa es ver una naranja y otra cosa es sostenerla en las manos notarla fresca, palparla así son los bebés en un entorno libre sacian sus deseos

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada FECHA Viernes 31 de enero 2025

Powered by CamScanner